

## Leisi kooli 2024/25 õppeaasta õppe-ja kasvatustöö eesmärgid

| ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ                                   | Tegevus   | Tulemus  | Teostajad   |
|--|---|--|---|
| 1. Iga õpilase arengu jälgimine ja sellega arvestamine | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilasele eakohase, turvalise ja arendava õppekeskkonna loomine</li> <li>• Õpilase individuaalsusega arvestamine ( õpiabi, tugisüsteemid, spetsialistide kaasamine)</li> <li>• Süsteemselt ja järjepidevalt õpilaste annete arendamise ja huvidega tegelemise toetamine.</li> <li>• Kõigi HEV osapoolte koostöö koordineerimine</li> <li>• Arenguestluste läbiviimine, millede põhisuunaks on õppima õppimine ja enastjuhtiva arengu toetamine</li> <li>• Õppetegevuse juhendamisel panna kaasav rõhk õppima õppimisele</li> <li>• Toimub pidev õpilase arengut toetav õpiprotsessi tagasisidestamine</li> </ul> | <p>Kool toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks. Toimiv tugisüsteem.</p> <p>Koolis töötab sotsiaalpedagoog, kasutatakse eripedagoogi kaugteenust ja kord kuus võimalus saada psühholoogilist nõustamist.</p> <p>Õpilaste klassikursuse või kooli võimetekohane lõpetamine.</p> <p>Andeka lapse arendamine.</p> <p>Arenguestluste läbiviimine iga lapsega vähemalt 1 kord aastas. Lapsevanemate kaasamine.</p> <p>Huviringides osalemine.</p> | HEV meeskond, tugispetsialistid õpetajad, õppejuht, klassijuhatajad, juhtkond |
| 2. Digipädevuste arendamine                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilaste digipädevuste arendamine</li> <li>• Õpetajate digipädevuste arendamine- uute digitahvlite kasutuselevõtt, EIS-i testid, tasemetööd, e-eksamid</li> <li>• Uute digikeskkondade ja digivahendite kasutamine</li> <li>• Digioskuste ohutu kasutamine.</li> <li>• Toimuvad sisekoolitused „õpetajalt</li> </ul>   | <p>Koolisiseste koolituste korraldamine.</p> <p>Erinevatel digikoolitustel osalemine.</p> <p>Koostöö tihendamine õpetajate, haridustehnoloogi, infojuhi vahel.</p> <p>Kõigi osapoolte digioskuste parandamine.</p> <p>Ainetundides IKT oskuste rakendamine.</p>  | Juhtkond, õpetajad, õpilased, haridustehnoloog, infojuht                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>– õpetajale“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informaatika tunnid 1.-3.kl, 5.kl.</li> </ul>  |  |  |
| <p>3. Õpilaste loodus- ja täppisteaduste, tehnoloogia, ettevõtluse ja tervisekasvatuse arendamiseks</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodust, keskkonda, tervist ja jätkusuutlikust väärtustava eluhoiaku hoidmine</li> <li>• Erinevates projektides ja võistlustel osalemine, korraldamine.</li> <li>• Erinevate ettevõtlusõppe võimaluste rakendamine</li> <li>• Tervisliku eluviisi väärtustamine</li> <li>• Liikuma Kutsuva Kooli tegevuste rakendamine</li> <li>• Ettevõtliku Kooli tegevuste laiendamine õppe-ja huvitegevuses</li> </ul>   | <p>Loodusprojektide jätkamine. Ettevõtluse projektide, Ettevõtlikku Kooli, Liikuma Kutsuva Kooli tegemiste ja teadust propageerivate ürituste läbiviimine. Ettevõtliku noore kujundamine läbi julge ja tegusa kaasalöömise. Õpilaste ja töötajate tervisekäitumisele tähelepanu pööramine. Rakett 69 õpilaagrite korraldamine.</p> | <p>Juhtkond, aineõpetajad, ettevõtlusõpetaja, kehalise kasvatuse õpetajad, klassijuhatajad, tervisenõukogu</p> |
| <p>4. Organisatsioonikultuur on hooliv, koostöine ja demokraatlik</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilase arengu toetamisel lähtutakse kooli väärtustel põhinevast kasvatusest</li> <li>• VEPA, spordi- ja tervistedendavate projektide jätkamine.</li> <li>• Tarbimiskäitumisele tähelepanu pööramine. Taaskasutamisele tähelepanu pööramine.</li> <li>• Leida parimad, usaldust tekitavad koostöövormid lastevanemate ja kooli vahel</li> <li>• Info kättesaadavuse parandamine. Struktureerida kodulehe info kasutajale selgemaks ja mugavamaks.</li> </ul> | <p>Koolikultuuri ja erinevate osapoolte vahelise koostöö parendamine. Huvigruppide rahulolu suurendamine. Õppekava üldpädevuste rakendamine.</p>   | <p>Juhtkond, õpetajad, klassijuhatajad, kooli personal, erinevad huvigrupid</p>                                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>5. Õpilase emakeele ja kultuurihuvi suurendamine</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugemishuvi ja keelekasutuse mitmekesistamine</li> <li>• Leisi Kooli kultuuritraditsioonide jätkamine (rahvatants, koorilaul, pilliring)</li> <li>• Kultuuriürituste külastamise jätkamine</li> <li>• Raamatukogu ja kooli koostööürituste jätkamine.</li> </ul> | <p>Koolis on maksimaalselt tagatud õppija mitmekülgse arengu toetamine läbi huviringide ja koolis toimuvate sündmuste. Raamatukogu ja kooli ühisürituste organiseerimine.</p> | <p>Juhtkond, huvijuht, ringijuhid, õpetajad, klassijuhatajad, raamatukogu juhataja</p>             |
| <p>6. Õpilaste karjäärinõustamine</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjäärinõustamise korralduskava elluviimise jätkamine ( infotundide, nõustamiste, külalisesinemiste, õppekäikude korraldamine).</li> </ul>  | <p>Kõik 8.-9. klassi õpilased on spetsialisti poolt nõustatud. Õpilastele on info kättesaadavust tutvustatud. Koostöö jätkamine Saaremaa Töötukassaga.</p>                    | <p>Juhtkond, õppealajuhataja, aineõpetajad, klassijuhatajad, lapsevanemad, Saaremaa Töötukassa</p> |
| <p>7. Kooli õppekeskkond toetab ja inspireerib õppimist</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppe-ja mänguvahendite hankimine</li> <li>• Õueala täiustamine</li> <li>• IKT vahendite uuendamine- Saare maakonna ühishankes osalemine.</li> </ul>  | <p>Õpikeskkond on vastavuses riikliku õppekavaga.</p>   | <p>Juhtkond</p>  |